



INTERNATIONAL



Strategi- og handlingsplan

Internationale aktiviteter 2019 - 2023

Vær med. Verden er til at forandre - zbc.dk



Baggrund for Internationaliseringsstrategi på ZBC

ZBC forventer som en skole med en stærk, synlig og velforankret international profil at blive en mere attraktiv uddannelsesinstitution, der appellerer til en bredere målgruppe af unge, der skal træffe et uddannelsesvalg efter folkeskolen.

Med en stærk international profil vil ZBC ligeledes leve op til EUD-lovgivningens målsætning om, at eleverne skal bibringes ”viden om internationale forhold og viden som grundlag for arbejde og uddannelse i udlandet” samt ”fremme elevernes internationale kompetencer med henblik på beskæftigelse og videreuddannelse” (BEK nr.367 af 19/04/2016, § 1. stk. 4).

Derudover ”skal eleverne af skolen gives lejlighed til at gennemføre skoleophold eller dele heraf på en udenlandsk uddannelsesinstitution efter nærmere

aftale mellem eleven og skolen. Skolen sikrer, at skoleophold i udlandet planlægges og gennemføres i overensstemmelse med de mål, indhold og prøver, som er fastsat i uddannelsesbekendtgørelsen og uddannelsesordningen for den uddannelse, som eleven følger. Er eleven omfattet af en uddannelsesaftale, skal praktikvirksomheden inddrages, og aftalen om udenlandsophold er kun gyldig, hvis virksomheden har tilsluttet sig aftalen.”

(Hovedbekendtgørelsen § 17 stk. 6).

Ambitioner for internationalisering

Det er ZBC's ambition at bidrage til udvikling af "den gode borger" (dannelse, diversitet, respekt for andre), både nationalt, i EU-sammenhæng og globalt. Arbejdskraftens frie bevægelighed på tværs af EU's grænser øger kravene til faglært arbejdskraft, både hvad angår interkulturelle kompetencer og viden om faglige metoder på tværs af nationale forskelle.

ZBC vil med internationalisering i uddannelserne øge robustheden hos eleverne gennem stærke personlige kompetencer og en generelt større samfundsforståelse for den verden, som de skal leve og agere i, ikke kun som arbejdskraft men også som mennesker og medmennesker.

International erfaring giver desuden den enkelte elev bedre kort på hånden til at få en praktikplads samt bedre karrieremuligheder efter endt uddannelse.

Internationaliseringsstrategien skal støtte op om den daglige undervisning med en lang række aktiviteter, både i udlandet og hjemme på skolen, så elever, lærere, øvrige medarbejdere samt interessenter fra erhvervslivet, tilføres kompetencer med en international dimension.

ZBC's internationaliseringsstrategi skal ligeledes være med til systematisk at styrke "Life Long Learning" med kvalitetsløft af vores uddannelser ved kompetenceudvikling af lærere gennem internationale aktiviteter af forskellig karakter bl.a. med de muligheder, der tilbydes gennem Erasmus+ programmerne.

Vision

"Uddannelser, der forandrer verden"

ZBC ønsker at forandre den enkelte elevs verden gennem dygtiggørelse og personlig udvikling. Samtidigt skal ZBC's uddannelser bidrage til at sætte et aftryk på den verden, vi skal agere i.

Forandring skabes via uddannelse af elever og ved udvikling af medarbejdere, så de kan medvirke til at bevæge verden i en positiv retning. En vej hertil er stærke personlige kompetencer og et højt fagligt niveau samt en open-minded indstilling.

Mission

"Vi uddanner til fremtiden"

En god fremtid for den enkelte elev indebærer bl.a., at man kan agere i en global sammenhæng, både på "hjemmebane" nationalt og i udlandet. Et internationalt udsyn åbner flere døre og skaber muligheder for den enkeltes karrierevej og dermed også livsforløb.

Det er ZBC's opgave som uddannelsesinstitution at give elever, lærere og øvrige medarbejdere værktøj-

er til at kunne bidrage til en "god fremtid" for dem selv og for det samfund, de er en del af. En stærk internationaliseringsstrategi skal bidrage til ZBC's eksekvering af denne mission.

Internationaliseringsstrategien skal understøtte ZBC's overordnede strategi

ZBC har i sin strategi for skolen fire overordnede mål, som internationaliseringsstrategien spiller op imod. Herved inddrages internationaliseringsstrategien i alle skolens aktiviteter, og der skabes en solid forankring i organisationen.

ZBC er ligeledes UNESCO Verdensmålskole og er akkrediteret frem til 2027 i Erasmus+. ZBC har opstillet otte mål, som vi specifikt i Erasmus+ vil arbejde med som indsatsområder (se EU strategien).

Organisering

ZBC's internationale aktiviteter er for de fleste aktiviteter vedkommende organiseret i International afdeling, der består af en uddannelseschef som øverste ansvarlig samt fem fuldtidsansatte projektledere/koordinatorer. Alle har stor erfaring med internationale projekter som Erasmus+ KA1 og KA2, Nordplus, indtægtsdækkede aktiviteter samt øvrige internationale aktiviteter.

Afdelingen har ansvar for alle de opgaver, der er tilknyttet Erasmus+ KA1 ansøgninger og bevillinger som koordinering og organisering af ind- og udgående elever, lærere og medarbejdere samt evaluering og afrapportering. Som værktøj til eksekvering af internationaliseringsstrategien forankres alle aktiviteter ude i afdelingerne, således at arbejdet foregår i et tæt samarbejde med undervisningsansvarlige samt lærere og andre medarbejdere.

Desuden skal afdelingen være aktiv som inspirator og tovholder i forhold til den fortsatte udvikling af internationaliseringsaktiviteter i ZBC.

International afdeling er involveret i projektledelsen ifm. øvrige Erasmus+ projekter i samarbejde med de ZBC afdelinger, der på baggrund af strategiske overvejelser prioriterer at indgå heri.

Uddannelseseksport og IDV (indtægtsdækket virksomhed) til oversøiske lande er ligeledes forankret i International afdeling.



Partnernetværk

ZBC's internationale partnernetværk er omfattende med mange aktive partnere. Netværket er udviklet successivt gennem mange års tæt samarbejde.

Med ZBC fusionen, der rummer en stor mangfoldighed på mere end 40 erhvervsuddannelser, er målet at folde det samlede partnernetværk yderligere ud, således at endnu flere af ZBC's uddannelsesområder kommer i spil med udveksling af elever, lærere og øvrige medarbejdere i takt med, at antallet af mobilitetsbevillinger øges fra det nuværende antal.

Det er målet at udvikle og styrke allerede veletablerede partnerskaber i det omfang, det er bæredygtigt for relationerne, og at supplere med nye partnere i det omfang, det kan medvirke til at styrke ZBC's internationaliseringsstrategi.

Herunder med nye lande, således at man aktivt kan bruge alle muligheder i fastholdelse over for eksisterende elever og i markedsføringen over for kommende elever.

ZBC benytter kontaktseminarer o.l., Erasmus+ web-sider og henvisning fra kendte partnere som mest almindelige veje til at finde nye partnere til netværket.

ZBC er medlem af følgende formelle netværk: EfVET, ULIXES, XARXA, EUROPEA, EUROCOMSMART, OSOW, Danish Consortium for Academic Craftmanship, netværk for internationale koordinatører i Østdanmark samt PIU-sekretariatet Silkeborg.

International strategi for ZBC – Erasmus+, PIU og øvrige puljer

Tættere på erhvervslivet

- Internationaliseringen skal bidrage til at styrke samarbejder nationalt og internationalt med virksomheder, organisationer og undervisningsinstitutioner, gennem udveksling af både medarbejdere, elever, oplæringsansvarlige/praktikvejledere og øvrige samarbejdspartnere.
- Sikre tilstrækkelig kvalificeret arbejdskraft til erhvervslivet gennem tæt samarbejde med danske og udenlandske virksomheder og partnere om den internationale dimension ved f.eks. praktik i udlandet vha. Erasmus+ programmer eller PIU-ordningen.

Solidt udbud af uddannelser

- Den internationale dimension i uddannelserne skal bruges til branding af ZBC's uddannelser for at tiltrække og fastholde elever.
- Uddannelse og kursusforløb udbydes for udenlandske elever og kursister.

Kvalitet og faglig stolthed

- Styrkelse af kompetencer gennem internationale samarbejder og projekter, optag af udvekslings elever samt lærer- og elevophold i udlandet.
- Gennem internationalisering af uddannelserne skal undervisningen give eleverne kendskab til deres branche globalt (f.eks. fagligt niveau, kultur, jobmuligheder).
- Læringsaktiviteter med internationale elementer skal kvalificere eleverne til fremtidens interkulturelle arbejdsmarked.

Læringsmiljøer i forandring

- Inspirere undervisere til at digitalisere uddannelsesaktiviteter sammen med udenlandske partnere.
- Internationalisering skal bruges til kompetenceudvikling af undervisere.
- Skabe interaktion mellem danske og udenlandske elever og lærere i hverdagen.

Med afsæt i Erasmus+ akkrediteringen har ZBC valgt at arbejde med følgende otte mål for perioden 2021-2027:

1. Bæredygtighed og verdensmål
2. Mobilitet for flere uddannelsesområder på ZBC
3. Inklusion og diversitet

4. Kvalitet og faglig stolthed gennem konkurrencer
5. Invited experts skal sikre høj faglighed og tættere kontakt til erhvervslivet
6. Styrke internationale netværk og internationalisering på hjemmebanen (I@H) – gensidighed
7. Kurser til staff til styrkelse af skolens fokusområder fagligt, didaktisk og pædagogisk
8. Digitalisering – nye samarbejdsformer i Erasmus+.

ZBC's mål med en international strategi og handlingsplan for implementering i 2021-2027 er at sikre fortsat udvikling og forankring af internationale aktiviteter i hele organisationen. Alle elever og lærere på alle uddannelser samt øvrige medarbejdere skal have international berøring med faglige, kulturelle og sproglige indfaldsvinkler vha. en eller flere af de nedenstående aktiviteter.

Internationaliseringsaktiviteterne på ZBC er delt op i fire hovedområder:

1. Udgående elev- og lærer/medarbejdermobilitet

- Udsendelse af elever i Erasmus+ programmer i praktik/på skoleophold i Europa og op til 20 % til tredjelande, Nordplus eller som del af anden form for internationalt samarbejde.
- Udsendelse af lærere/medarbejdere i Erasmus+ programmer, Nordplus eller andre udvekslingsprogrammer, som "medfølgende lærere" eller som kompetenceudvikling ved f.eks. "staff training".
- Udsendelse af elever i praktik under PIU-ordningen.
- Involvering af virksomheder/organisationer i samarbejdet om at tilbyde udlandsophold for elever ved inddragelse af praktikpladsansvarlige og andre repræsentanter ved besøg på praktiksteder i udlandet etc.

2. Indgående udvekslings elever og lærere/medarbejdere

- Modtage udvekslings elever, lærere og medarbejdere i Erasmus+ eller Nordplus programmer, studieture eller som del af anden form for internationalt samarbejde med udenlandske partnerskoler, herunder også virtuelle samarbejder.
- Inddragelse af danske praktiksteder som praktikværter.



3. Internationalisering på ZBC

- Internationalt tonede lektionsblokke i undervisningen af danske elever inden for udvalgte, relevante områder, herunder gennem fælles undervisningsmoduler med blandede nationaliteter, "buddyordninger" og fælles aktiviteter på elevhoteller.
- Udbud af internationale valgfag som forberedelse til udenlandsophold.

4. Øvrige aktiviteter

Deltagelse af lærere/medarbejdere i Erasmus+ KA2 projekter samt andre typer internationale udviklingsprojekter til brug for kompetenceudvikling af den enkelte lærer. Det skal styrke udvikling af undervisningsindhold, metoder og pædagogik til gavn for kvaliteten i den daglige undervisning.

- Deltagelse i internationale konkurrencer, f.eks. EURO og World SKILLS og med lokale partnere.
- Samarbejde med den danskejede Karen Blixen Camp i Masai Mara, med udveksling af elever fra den tilknyttede kokkeskole samt udstationering gennem PIU til Karen Blixen Coffee House i Nairobi.
- Uddannelseseksport med udbud af indtægts-givende kurser og konsulentytelser til udenlandske skoler og virksomheder, både direkte og gennem samarbejdet "Danish Consortium for Academic Craftmanship" med fire danske skoler, hvor lærere og medarbejdere kan udvikle sig og blive inspireret i en anden kontekst, end den de kender på "hjemmebane" til gavn for den daglige undervisning.



Alle ovennævnte aktiviteter skal udmøntes i større eller mindre omfang alt efter de konkrete muligheder i ZBC, på de forskellige lokationer og fagretninger.

Det er ZBC's mål at få involveret lærere og medarbejdere i alle afdelinger og få dem til at tage ejerskab for minimum to af de fire ovennævnte aktivitetsområder på baggrund af en prioriteret handlingsplan for perioden 2020 - 2023.

Tilbud til alle elever uanset forudsætninger

Ved at kunne tilbyde internationaliseringsaktiviteter gennem udlandsophold og som internationale aktiviteter integreret i undervisningen, vil elever på alle niveauer og med forskelligartede forudsætninger få en eller flere muligheder for at opleve et internationalt præg af den undervisning, de modtager i løbet af deres tid på ZBC.

Internationalisering på elevhotel

Indkomne udvekslings elever indlogeres på et af ZBC's tre elevhoteller, og det giver mulighed for at skabe bekendtskaber blandt eleverne på elevhotellet på tværs af nationaliteter i løbet af fritiden. Denne mulighed bliver udviklet målrettet på alle elevhoteller på ZBC.

Planlægning

Gennem langsigtet planlægning af perioder med ind- og udgående elever vha. et årshjul, som anvendes som styringsredskab for international afdeling og samarbejdet med undervisnings- og stabsfunktionerne har de forskellige undervisningsafdelinger og elevhoteller et nyttigt redskab til at indtænke både fælles undervisningsaktiviteter med fælles læringsmål samt planlægge sociale aktiviteter i elevhotelregi.

International strategi for ZBC – IDV & eksport

Indien

Netværkssamarbejde med DCAC (IBC, EUC Syd og TEC) om aktiviteter i form af efteruddannelse for etablerede virksomheder og kurser for nuværende studerende inden for Food and Hospitality.

- **IHM-A**

Indiske studerende på 6-ugers sommerskole i Danmark på hhv. ZBC Ringsted og ZBC Slagelse, med fokus på læring inden for fødevarerområdet og læring om ledelse og service på skolen i Indien.

- **Oberoi**

Hotelkæde - Efteruddannelse af køkkenchefer, samt afholdelse af Nordisk festival med undervisere og elever fra Danmark i Indien.

- **TAJ Group**

Efteruddannelse af køkkenchefer for hotelkæden.

- **RIG**

MasterClass med afholdelse i Indien med undervisere fra Danmark som eksperter.

- **NIFTEM**

Vekselvirkningsforløb med undervisning i Indien med danske undervisere og opkvalificering af virksomheder og deres medarbejdere på længevarende forløb i Danmark.

- **ni-msme**

Vekselvirkningsforløb med undervisning i Indien med danske undervisere og opkvalificering af virksomheder og deres medarbejdere på længevarende forløb i Danmark.

Kina

Netværkssamarbejde med DCAC om udviklingen af universiteter i Kina med henblik på opkvalificering af ansatte og deres kompetencer.

Shenzhen Polytechnic – opkvalificering af ansatte med henblik på øget kompetencer til udviklingen af deres Skills akademi med henblik på World Skills 2022.

USA

Via DK/USA programmet. Udveksling af undervisere med henblik på opkvalificering bl.a. inden for STEM projektet. Undervisere på ZBC på htx-området

efteruddannes i bl.a. robotteknologi. To besøg på Madison College i efteråret 2021, med hhv. gymnasieområdet og EUD-området.

Lincoln College/Saudi Arabien

Samarbejde mellem ZBC og Lincoln College (UK) med henblik på rekruttering af undervisere til erhvervsskole i Saudi Arabien, som ledes og drives af Lincoln College.

Taiwan

Samarbejde med universitet NPUST, hvormed der er indgået et MoU i 2021, skal videreudvikles inden for kød og hospitality området.

Vietnam

Samarbejde med Danida/Den danske ambassade i Hanoi med nye kurser inden for praktiskpædagogik/didaktik inden for fødevareruddannelser på vietnamesiske erhvervsskoler, både i form af virtuelle og fysiske kurser, i forlængelse af allerede gennemførte aktiviteter i 2019 og 2021.

Japan

Fortsætte det mangeårige samarbejde gennem Landbrug og Fødevarer om årligt kursus for 20 eksperter fra den japanske kødindustri.

Europa

Salg af kurser og konsulenttydelser til kødindustri og køddetailbranchen. Salgsarbejdet foregår primært gennem netværk i branchen, gensalg til allerede etablerede kunder og via agenter, samt ved henvendelser fra potentielle kunder via f.eks. hjemmesiden.

Internationaliseringsstrategi for ZBC-Gymnasierne

Baggrund

ZBC forventer som en skole med en stærk, synlig og velforankret international profil at blive en mere attraktiv uddannelsesinstitution, der appellerer til en bredere målgruppe af unge, der skal træffe et uddannelsesvalg efter grundskolen. Nærværende strategi for gymnasieområdet skal læses i sammenhæng med og som videreudvikling af "Internationalstrategi for ZBC" fra december 2018, der er udarbejdet med fokus på ZBC's erhvervsuddannelsesområde (EUD) og uddannelseseksport.

Den internationale profil vil styrke elevernes dannelse som verdensborgere, interkulturelle kompetencer og mulighed for at indgå i et globalt videnssamfund med viden om kultur- og samfundsforhold, politik og historie, hvilket ruster dem til videre uddannelse og øger deres interesse for internationalt orienterede karriereveje. Dette understøtter endvidere Lov om de gymnasiale uddannelser:

”Undervisningen skal tilrettelægges, så eleverne opnår kundskaber og kompetencer gennem målrettet arbejde med sprog og kulturforståelse i undervisningen. Det skal gøre eleverne dygtigere til at anvende sprog og give dem indsigt i globale problemstillinger. (Lov og bekendtgørelse - Lov om de gymnasiale uddannelser § 29, stk. 5)”.

I et globaliseret og foranderligt videnssamfund er tilegnelse af interkulturel viden og kompetencer vigtig, da globaliseringen har øget betydningen af at kunne aflæse og formulere budskaber i forskellige kulturelle situationer. Her er færdigheder inden for både det rent sproglige og det bredt kulturelle vigtige.

Elevernes viden og kundskaber om globale forhold, sammenhænge og forandringsprocesser skal tillige medvirke til at sætte dem bedre i stand til at tage stilling til globale problemstillinger og agere som demokratiske borgere i en global verden, og sprog bidrager som en nøgle til at kunne forstå sig selv og sin omverden og til at kunne agere i den. (Globale kompetencer Vejledning til lov og bekendtgørelse - Lov om de gymnasiale uddannelser § 1 og §29, stk. 5).

ZBC blev i 2020 UNESCO Verdensmålsskole med fokus på globalt medborgerskab og bæredygtighed.

Som UNESCO Verdensmålsskole forpligter man sig/opfordres man til: At udvikle undervisning med udgangspunkt i Verdensmålene, udvikle undervisning, der fremmer bæredygtig udvikling og globalt medborgerskab, implementere ”A Whole School Approach” og oprette et UNESCO Verdensmålsråd, hvor eleverne er repræsenteret og har demokratisk indflydelse samt at danne partnerskaber både med danske og udenlandske UNESCO-ASP skoler.

Globale kompetencer og internationale skills

Fremtidens krav til fremtidens hhx- og htx-studenters globale kompetencer angår såvel en styrket global faglighed og horisont som styrkelse af den interkulturelle dannelse og evne til at indgå i problemløsning og handling.

Interkulturel dannelse, kulturforståelse og sproglige kompetencer er vigtige elementer i udvikling af globale kompetencer.

Samarbejdsevner og udsyn har voksende betydning for de videregående uddannelser og virksomhederne, der søger interkulturelle og kosmopolitiske studerende og medarbejdere både i forhold til international mobilitet og i forhold til den voksende internationalisering af de hjemlige studier og arbejdspladser (IAH: Internationalization at home). Evnen til at samarbejde i internationalt sammensatte teams får større og større betydning.

Det globale udsyn skal aktiveres i undervisningen og give basis for erfaringsbaserede kompetencer i interkulturelt samarbejde for såvel elever som undervisere. Det er mere og mere afgørende, at de unge kan begå sig internationalt og dermed også medvirke positivt til de videregående uddannelsers og virksomhedernes internationalisering.

Det internationale samarbejde er forpligtende og udfordrer viden og udsyn. Kulturmøder giver kompetencerne til at navigere internationalt. Elever og undervisere skal gøre sig erfaringer med det globale. Erfaringer i internationalt samarbejde er afgørende for at finde internationale løsninger. Der ligger en dobbelthed i erfaring og at erfare.

Vision om det globale samarbejde

ZBC uddanner fremtidens globale studerende og medarbejdere med erfaringer i international kommunikation, samarbejde og problemløsning.

Visionen realiseres ved hjælp af undervisning, der opbygger globale kompetencer gennem tre taksonomiske niveauer, hvor handlekompetencer bygger videre på grundlæggende fagligheder, sprog og kulturforståelse.



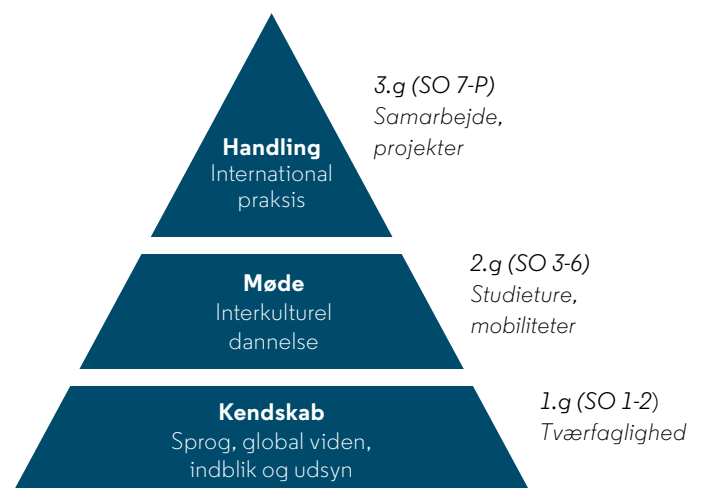
Taksonomiske niveauer for udvikling af globale kompetencer:

Visionen kan nås igennem elevernes progression i deres kompetenceudvikling fra viden til møde, handling og refleksion ud fra egne erfaringer med internationalt samarbejde og problemløsning.

Ideelt vil ZBC-Gymnasierne integrere den globale kompetenceudvikling i alle studieretninger gennem tre trin.

Som basis for kompetenceudviklingen opbygges sproglige færdigheder og kulturforståelse sammen med viden om globale perspektiver og problemstillinger i fagene og tværfagligt i studieområdeaktiviteter (SO).

Kendskabstrinet er basis for "ægte" kulturmøder på næste trin, hvor studieområdeaktiviteter og fag integreres i studieretningernes studieture og studiebesøg i og fra udlandet i samarbejde med partnerskoler og virksomheder.



Kulturmødet skal danne basis for det tredje trin i elevernes globale kompetenceopbygning, hvor de samarbejder internationalt omkring tværfaglig problemløsning i studieområdet og i det afsluttende studieområdeprojekt (SOP).

Handlingsniveauet understøttes af det andet trins møde og relationsopbygning med internationale partnere.

Temaer

Globale kompetencer integreres i fagundervisningen i henhold til fagenes formål og kompetencemålbeskrivelse.

Tværfaglige studieområdeforløb, temadage, emneuger og afsluttende studieområdeprojekt er omdrejningspunkt for progression i de taksonomiske niveauer.

Talentspor i globale kompetencer vil understøtte progressionen.

Talentspor udvikles på tværs af studieretninger, fag og skoler. Undervisningstemaer gennem de taksonomiske niveauer:

- Verdensmål, bæredygtig udvikling, økonomisk, socialt, miljømæssigt
- STEM, Science, Technology, Engineering and Mathematics
- Digitalisering, medier og kommunikation
- Entreprenørskab, problemløsning og innovation
- Globalt medborgerskab, sprog og interkulturel dannelse
- Danmarks status som international handelsnation, herunder internationale aftale- og kontraktmæssige forhold.

Temaerne skal understøtte de internationale møder, undervisningssamarbejde og problemløsning med partnerskoler, virksomheder og organisationer.

Temaerne skal lede den faglige udformning af undervisningsaktiviteterne i studieområderne.

Midler og indsatser

Interkulturelle møder mellem mennesker kræver viden og forståelse for hinanden og muliggør samarbejde, problemløsning og handling.

Midler til realisering af visionen fokuserer på integration af globale kompetencer i undervisningen på tværs af fag og studieretninger på hhx og htx.

Strategien udvider således specialiseringen i internationale kompetencer og sprog på visse studieretninger med styrket integration af den taksonomiske udvikling af globale kompetencer i alle studieretninger i fremtiden.

Kendskabsniveauet

Viden og kulturforståelse opnås gennem sprogfagernes undervisning. Herudover vil emnebaserede og tværfaglige undervisningsaktiviteter i verdensmålene og i STEM ligesom de andre temaer være relevante

for studieområdeaktiviteter såvel som den almindelige fagundervisning.

Mødet

Det interkulturelle møde mellem elever og undervisere fra forskellige lande kræver fysisk mobilitet i forbindelse med studieture, skole- og virksomhedsbesøg, partnerskoler med aftaler om elev-/lærerudveksling, gæsteundervisning og partnerklassesamarbejde.

Det fysiske møde kan med digitale medier og kommunikation understøtte virtuelle møder og samarbejdsrelationer i dagligdagen.

Internationale praktikophold (Erasmus+, PIU) på skoler og i virksomheder samt talentspor i internationalisering med undervisning på fremmedsprog vil styrke udviklingen af erfaringsbaserede interkulturelle kompetencer for de specielt interesserede og kvalificerede elever.

ZBC har indgået et partnerskab med Madison Area Technical College i USA (DK/USAprogrammet), der åbner op for udvekslingsprogrammer for elever og undervisere inden for Science, Technology, Engineering og Mathematics (STEM).

Handlingsniveauet

Internationale samarbejdsprojekter med partnerskoler, virksomheder og organisationer udgør omdrejningspunktet for elevernes studiearbejde med problemløsning i en international kontekst og for skabelsen af globalt medborgerskab på en praksisnær og erfaringsbaseret måde.

Handlingsniveauet kan fremmes af undervisningssamarbejde i internationale projekter med de videregående uddannelser, der udmøntes i samarbejde mellem undervisere omkring fælles kursusudvikling, fælles undervisningsaktiviteter, fælles deltagelse i internationale projekter med uddannelsespartnere, virksomheder og organisationer.

Der skal udvikles nye Young College/Young Academy modeller for undervisningssamarbejde, og dette kan kombineres med talentspor.

Der kan gives særligt certifikat (credential/badge) til deltagerne.

Aftagerne af ZBC's studenter kan deltage i internationaliseringen gennem samarbejde om internationale faglige opgaver i undervisningen, samarbejde med virksomheder, som har et internationalt perspektiv f.eks. i caseundervisning med internationale erhvervsperspektiver og fælles deltagelse i internationale partnerskabsprojekter.



Der består en udfordring i at fremme brobygningsprojekter med ungdomsuddannelserne gennem hele kæden fra folkeskole til videregående uddannelse.

Her kan "jobswop" og gæstelærerordninger med fordel udnyttes på nye fleksible måder.

Handlingsniveauet realiseres via finansiering og støtte fra internationale samarbejdsprogrammer for partnerskab og mobilitet, Erasmus+, Nordplus, PIU, fonde m.v.

Indsatser 2020-2022

1. Målsætning, at der igennem mobilitet for undervisere opbygges internationale partnerskaber med skoler, videregående uddannelser og virksomheder. Støttes af Erasmus+ projekter for strategiske partnerskaber (KA2), Nordplus projektstøtte, Undervisningsministeriets DK-USA støtteprogram, Teknologipagt m.v.
2. Målsætning, at alle klasser på ZBC-Gymnasierne organiserer studietur og besøg med partnerskole fra 2022. Der skal her udvikles en ny model for studieture – gerne i form af udveksling mellem skoler.

3. Målsætning, at kulturmøderne udmøntes i fælles faglige tematikker, der efterfølgende kan danne basis for fagligt samarbejde og problemløsning med inddragelse af internationale virksomheder og organisationer og i samarbejde med videregående uddannelsesinstitutioner.

4. Målsætning, at særlige talentspor giver elever mulighed for international mobilitet i form af studieophold og praktik i udlandet (PIU) med støtte fra Erasmus+ mobilitetsprogrammet (KA1), Nordplus, Undervisningsministeriets DK-USA-program m.v.

Strategien iværksættes gennem pilotprojekter med finansiering til partnere i international mobilitet og samarbejde.

Et fokus på brobygningsprojekter mellem ungdoms- og videregående uddannelser samt erhvervsliv understreger behovet for organisering af samarbejdet på uddannelsesinstitutionerne og udvikling af de videregående uddannelser sammen med ungdomsuddannelserne gennem handling.

Der iværksættes endvidere samarbejdsprojekter med virksomheder omkring internationaliseringsudfordringer og -muligheder, internationale virksomheders aktiviteter i udlandet og i Danmark, fremtidens kvalifikationer og bæredygtig udvikling.



THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development

Strategien følges op af konkrete initiativer i en lokal formulering af mål og midler til gennemførelse af strategien på de enkelte gymnasieskoler.

Den strategiske indsats organiseres på skoler og uddannelser i sammenhæng med kvalitetsstrategiens styrkelse af læringsfællesskaber for fagene på tværs af skolerne. Indsatsen understøttes og koordineres af ZBC's internationale afdeling, der administrerer mobilitetsprogrammer, og i samarbejde med ZBC's projektafdeling, der faciliterer og administrerer projektstøtte.

Hvert år gør ZBC's Advisory Board og ZBC's bestyrelse status på de konkrete indsatser, mål og resultater for internationaliseringen på gymnasieområdet.

Bestyrelsen reviderer internationaliseringsstrategiens overordnede mål og rammer for 2020-2022 inden udgangen af perioden ud fra en status på de lokalt opstillede mål og opnåede resultater samt Advisory Boards indstilling hertil.



Vær med.
Verden er til at forandre.
zbc.dk

ZBC
Selandia Park 6-8
4100 Ringsted
Tlf.: 5578 8888