



Andre Muligheder I Grøn Omstilling

NYHEDER FRA AMIGO

FEBRUAR 2025

OM AMIGO

Projektet er støttet af Den Europæiske Socialfond Plus (ESF+) og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse.

PROJEKTITTEL

"Andre Muligheder I Grøn Omstilling"
- AMIGO

PROJEKTPERIODE

01.01.2023 – 31.12.2025

PROJEKTETS FORMÅL

At rekruttere yderligere 200 ufaglærte beskæftigede og ledige, unge voksne, til en erhvervsuddannelse og/eller til gennemførelse af et/flere AMU-kurser, som en del af vejen til formel uddannelse.

At holde fokus på at understøtte SMV-virksomheders grønne omstilling.

DELMÅL

- Øget forståelse for medarbejderes kompetencer som en vigtig strategisk udviklingsressource (på virksomhedsniveau).
- Øget forståelse for grønne jobs, hvor grønne job er job, som på virksomhedsplan bidrager til samfundets grønne omstilling gennem miljøbeskyttelse, ressourcebesparelse og klimaindsats.
- Og hvor grønne kompetencer på arbejdsmarkedet er kompetencer som bidrager til samfundets grønne omstilling gennem miljøbeskyttelse, ressourcebesparelse og klimaindsats.



INDHOLD

Roskilde Tekniske Skole: VEJLEDNINGEN ER ET OMDREJNINGSPUNKT	SIDE 2
EUC Sjælland: ÉN INDGANG TIL DE MANGE UDDANNELSER	SIDE 4
ZBC - Zealand Business College: STOR FLEKSIBILITET PÅKRÆVET I UDDANNELSESPROJETER	SIDE 6
NEG - Nordvestsjællandss Erhvervs- og gymnasieuddannelser: AMIGO ÅBNER NYE SAMARBEJDER FOR NEG	SIDE 8



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

VEJLEDNINGEN ER ET OMDREJNINGSPUNKT

For os er det oplagt at have et stort fokus på vores vejlederkorps, som har tæt kontakt til Projekt AMIGOs målgrupper, siger efteruddannelses- og arbejdsmiljøleder Sten Josiassen på Roskilde Tekniske Skole.



Roskilde Tekniske Skoles vejledere er omdrejningspunktet for kontakt med Projekt AMIGOs målgrupper. Det gælder virksomheder, der søger råd om uddannelse af deres faglærte. Eller ufaglærte medarbejdere, der ønsker oplysninger om vejen til en faglig uddannelse. Det gælder også de ledige, som ønsker at få ajourført deres kompetencer eller har ønsker om et egentligt brancheskifte. Derfor har det været naturligt for Roskilde Tekniske Skole at knytte skolens vejledere tæt til Projekt AMIGO.

Kendskabet og kontakten til AMIGOs målgrupper har da også betydet, at vejlederne har kunnet bringe real-

kompetencevurderingen i spil overfor flere, der har henvendt sig for råd og vejledning om nye kompetencer.

- Vi ser en stigende interesse i at blive vejledt ind i fag eller brancher, som har elementer af grøn omstilling i sig. Og vores vejledere er gode til at fange de ønsker og behov, der udtrykkes i de henvendelser, de får, så flest muligt får glæde og gavn af de muligheder, som AMIGO kan tilbyde, fortæller Sten Josiassen.

MERE VIDEN OM MULIGHEDERNE

Dialogen er vigtig for at øge bevidstheden om de muligheder, som uddannelse giver såvel medarbejdere

Netop dialogen er vigtig for at øge bevidstheden om de muligheder, som uddannelse giver såvel medarbejdere som virksomheder i forhold til den grønne omstilling, fastslår efteruddannelses- og arbejdsmiljøleder Sten Josiassen.

som virksomheder i forhold til den grønne omstilling. Der er knaphed på arbejdskraft med specifik viden indenfor området, og det kan påvirke virksomhedernes evne til at løse fremtidige opgaver. På medarbejdersiden gælder det om at ajourføre sine kompetencer for at følge med tidens krav. Det er et af de budskaber, som Roskilde Tekniske Skole tager med ud i virksomhederne.

- Vores virksomhedskonsulenter har helt klart AMIGO med ud i virksomhederne, hvor dialogen om opkvalificering af virksomhedens kompetencer tages med både virksomheden og med medarbejderne.

Her fokuserer dialogen typisk på de muligheder, vi har for at hjælpe med at uddanne voksenlærlinge og for at afholde kurser inden for specifikke områder, der kan opkvalificere medarbejderne generelt, siger Sten Josiassen.

Den dialog har bidraget til, at en del medarbejdere har gennemgået en realkompetencevurdering med henblik på yderligere opkvalificering.

HOLDNING OG HANDLING

Formålet med AMIGO er at sikre virksomhederne en kvalificeret arbejdskraft, der kan medvirke til den grønne omstilling. For at det kan lade sig gøre, så skal der også en vis holdningsbearbejdning til, så man bliver bevidst om at, alle kan bidrage til denne omstilling. Man kan sige, at holdning og praksis skal følges ad.

- Roskilde Tekniske Skole tilbyder et

bredt udvalg af uddannelser inden for medier, bygge og anlæg, håndværk og teknik samt det grønne område. Det indgår blandt andet i dialogen med virksomhederne, hvordan vi kan bidrage med viden om, hvordan man indarbejder den grønne omstilling i den almindelige arbejdsdag. Det være sig med hensyn til genbrug, bæredygtighed, ressourceoptimering eller forberedelse på fremtiden, lyder det fra Sten Josiassen.

INTERN MOTIVATION

På samme måde som tingene går stærkt ude i virksomhederne, så er der også travlhed på Roskilde Tekniske Skole. Derfor gør Sten Josiassen også løbende meget ud af den interne information om AMIGO. Det er vigtigt - pointerer han - at vi alle er sammen om at løfte de opgaver, der kommer ind i forbindelse med AMIGO. Og at vi kan se både fornuften og nødvendigheden af at italesætte den grønne omstilling, som vi gør i AMIGO, siger han, og fortsætter:

- På Roskilde Tekniske Skole har vi ikke en fast projektorganisation, som kan rulle en kendt procedure ud for alle involverede afdelinger og perso-

ner. Vi må handle fleksibelt i forhold til den almindelige drift, og opdyrke de interne samarbejdsrelationer undervejs.

I praksis betyder det, at projektets formål er meldt ud til 450 medarbejdere sammen med information om, hvad forventningerne til opgaveløsningerne er. Sten Josiassen har desuden holdt mange møder og oplæg for virksomhedskonsulenterne og vejlederne.

SÆRLIGE BARRIERER

Roskilde Tekniske Skole er begünstiget af at ligge i et område af Region Sjælland, hvor der er lav ledighed. Samtidig er mange af virksomhederne og deres medarbejdere lokaliseret i Region Hovedstaden, som ikke er inddraget i AMIGO. Det har givet lidt udfordringer med at rekruttere ledige og voksne unge til projektet.

- Det har voldt os nogle kvaler at løse denne ligning. Men ved at fokusere på vejledningsindsatsen, og gøre den til et omdrejningspunkt, så er det nu lykkes at få et flow i projektet, som lover godt for fremtiden og det endelige resultat, lyder det optimistisk fra Sten Josiassen.



ÈN INDGANG TIL DE MANGE UDDANNELSER

En tidlig RealKompetenceVurdering (RKV) motiverer mange af AMIGOs målgruppe til en faglig uddannelse, fortæller uddannelseskonsulent Dorthe Borchmann fra EUC Sjælland.

På EUC Sjælland bliver alle henvendelser om uddannelse fra personer over 25 år stillet ind til uddannelseskonsulent Dorthe Borchmann. Her tager hun en snak om uddannelsesønsker og -muligheder og forsøger at afklare de praktiske spørgsmål, der vil være, om det at starte uddannelse. Er interessen for det, så tilbydes man en RealKompetenceVurdering i AMIGO-regi med henblik på mulig merit ved en faglig uddannelse. Det giver resultater, fortæller Dorthe Borchmann.

- Før vi startede projekt AMIGO var

RKV-tilbuddet ikke sat i system. Det var oftest først, efter man var optaget på uddannelsen, man fik en RKV. Nu er praksis ændret således, at RKV'en kan gennemføres, før man nødvendigvis har taget den endelige beslutning om uddannelsesstart. Samtidig får vi en dialog om fremtidsplanerne, om det at starte på en uddannelse, ikke mindst om økonomi, der ofte fylder meget, når man er voksen og har hus, barn og boliglån. Det bliver der taget rigtig godt imod hos vores deltagere, lyder det fra Dorthe Borchmann.

NY VERDEN ÅBNER SIG

Netop den tidlige kontakt med de uddannelsesinteresserede over 25 år er én af de vigtige årsager til, at EUC Sjælland har succes med at få deltagere ind i projekt AMIGO. Den personlige samtale og vejledning er med til at rydde en række af de spørgsmål af vejen, der naturligt melder sig, når man som voksen – og måske etableret familiemenneske – skal til at forholde sig til økonomi, læreplads, uddannelsesmiljø m.m. For ikke at tale om at skulle navigere i en uddannelsesverden, som er både stor og uoverskuelig. Med overblikket over mulighederne stiger motivationen for at gå i sving med uddannelsen.

- Vi ved ikke om dem, der deltager i AMIGO, var startet på en uddannelse alligevel. Men vi tror på, at den gode dialog før start er en medvirkende faktor. De får en sparringspartner de kan få råd og hjælp af, indtil de starter uddannelse. I og med, vi også har løbende kontakt til deltagerne under uddannelsen og følger op på aftaler, hvis det ønskes, så fastholdes rigtig mange i deres uddannelsesforløb, pointerer Dorthe Borchmann.

FRA UFAGLÆRT TIL FAGLÆRT

En anden vigtig målgruppe for AMIGO er virksomhedernes medarbejdere. Her er EUC Sjælland også i dialog med virksomhederne, for der er et stort potentiale her. Det ved virksomhedskonsulenterne. Og det ved virksomhederne såmænd også.



- Vi kan konstatere, når vi taler med virksomhederne om det, at der går mange ufaglærte rundt, som vi vil kunne uddanne som faglært ret hurtigt. Men travlhed i virksomhederne vanskeliggør ofte, at der handles på muligheden. Men er der et ønske om en voksenlærling eller kompetencegivende kurser, så bliver jeg adviseret af mine gode kollegaer, siger uddannelseskonsulenten.

INTERN LÆRING

Foreløbig har deltagelse i projekt AMIGO kastet en hel del positive erfaringer af sig, hvoraf den tidlige RKV er en af de vigtige. Men Dorthe Borchmann peger også på det forhold, at EUC Sjællands flade organisation og korte beslutningsveje er med til at tilføre både dynamik og handlekraft til projektet.

- Vi er en mindre skole, og der ikke langt fra ide til handling. Det mærkes på projektets fremdrift. Dertil kommer at virksomhedskonsulenterne og faglærerne er klædt godt på og ved, hvordan de skal henvise til mig, hvis de får kontakt med potentielle kommende voksne elever, der dermed er potentielle deltagere i AMIGO, konstaterer Dorthe Borchmann.

Endelig fremhæver hun også det gode samarbejde, der er med de andre uddannelsessteder, som er med i AMIGO. Her deles ideer og viden, som kan tilpasses og videreudvikles til fælles gavn. Det gælder både, når AMIGO skal synliggøres og markedsføres. Og når der skal indføres nye procedurer i organisationen.



Vi har ændret praksis således, at RKV'en kan gennemføres, før man har taget den endelige beslutning om uddannelsesstart. På den måde får vi en god dialog om fremtidsplanerne og om det at starte på en uddannelse, pointerer uddannelseskonsulent Dorthe Borchmann.



STOR FLEKSIBILITET PÅKRÆVET I UDDANNELSES- PROJEKTER



Verden flytter sig. Behovene og forudsætningerne ændrer sig. Det må man som uddannelsesinstitution tage med ind i overvejelserne, når man er med i et projekt som AMIGO. Den fleksibilitet, som man ønsker fra virksomhederne og deres medarbejdere, skal uddannelsesinstitutionen også selv være i stand til at håndtere. Det mener Michael Blicher-Petersen, der er uddannelses- og erhvervsvejleder og projektkoordinator ved Projekt AMIGO på ZBC.

Han uddyber det således:

- Vi er et andet sted i dag, end vi var, da AMIGO startede i 2023. Allerede tidligt i projektet havde vi på ZBC lavet gode samarbejdsaftaler med flere Jobcentre i vores område, om at de kunne visitere kortvarigt ledige mellem 18 og 29 år til AMIGO. Her kunne vi tilbyde dem en individuel vejledning til at komme i gang med en kompetencegivende uddannelse samt hjælp og støtte undervejs i forløbet. Det lå i kortene, at Jobcentrene kunne visitere så mange ledige, at projektets måltal så rigeligt var opfyldt.

FORANDREDE VILKÅR

Desværre blev de økonomiske vilkår for kommunerne ændret og Jobcentrenes fremtid stod i en uklar situation, hvilket gjorde, at aftalegrundlaget med Jobcentrene også ændrede sig. Størstedelen af de visiterede til AMIGO i ZBC regi er ledige, men visitationen af denne gruppe har dog været for nedadgående side starten af projektet.

Med til historien hører også, at der har været et længerevarende opsving i konjunkturerne. Den forventede ledighed i løbet af AMIGO-projektet varighed er udeblevet. Derimod er ledigheden faldet,

beskæftigelsen steget, og der blev igen rigtig travlt i de lokale virksomheder. Så travlt, at det var svært at finde tid til at afgive medarbejdere til uddannelse. Det kunne Michael Blicher-Petersen og virksomhedskonsulenternes fra ZBC selv konstatere ved deres besøg på virksomhederne.

- Der er en stor interesse for og vilje til at uddanne medarbejderne. Men tiden er knap, og det er svært at prioritere fravær i forbindelse med uddannelse ind i en travl hverdag, forklarer Michael Blicher-Petersen.

KIGGE INDAD

De samme udfordringer har projekt AMIGO på ZBC også været underlagt. For der har skullet allokeres flere interne ressourcer – konsulenter og undervisere - til at rekrut-

tere yngre ledige og virksomheders medarbejdere til projektet, idet Jobcentrene ikke har kunnet visitere ledige indenfor målgruppen til AMIGO. Der har altså skullet findes en helt ny procedure for, hvordan man kan opfylde AMIGOs måltal.

- Vi har haft fokus på vores vejledningsindsats, som er en nøgleposition i forhold til at identificere uddannelsesbehov og dermed henvise folk med uddannelsesønsker til projektet. Men på grund af ZBCs mange lokationer og afdelinger så er det ikke lykkedes os at få en egnet procedure op at køre optimalt. Det skal dog siges, at de deltagere, vi har fået ind i projektet, lykkes det os meget fint med at få uddannet til brancher, hvor den grønne omstilling indgår, pointerer Michael Blicher-Petersen.

BRANCHESKIFTERE I SØGELYSET

Han og kollegerne har endnu ikke helt knækket koden til at motivere egnede kandidater, som vil have gavn og glæde ved at deltage i AMIGO. Men man gør et nyt forsøg ved at rette søgelyset mod brancheskifterne. Mange som deltager på AMU-kurserne, ønsker at skifte branche med hjælp af nye og opdaterede kompetencer – blandt andet inden for den grønne omstilling.

Her tager Michael Blicher-Petersen en snak med interesserede deltagere, for at høre om de kunne tænke sig en formel kompetencegivende uddannelse. Det unikke ved projekt AMIGO er jo blandt andet, at den fastholdelsesvejledning, der tilbydes under uddannelsen/efteruddannelsen, er en livline for mange.

Og måske især for dem, hvor det er længe siden, de sidst var på skolebænken. Han forklarer, at projekt AMIGO kan tilbyde at de får individuel hjælp og støtte samt vejledning efter behov undervejs i forløbet. Det tiltaler mange, lyder det.

- Erfaringerne indtil nu er, at vi som uddannelsesinstitution skal være omstillingsparat og møde virkeligheden, som den er – også selv om den forandrer sig hele tiden. Det udfordrer vores faste strukturer, hvorfor både kreativitet og fleksibilitet skal gå hånd i hånd i processen, konkluderer uddannelses- og erhvervsvejleder og projektkoordinator ved projekt AMIGO på ZBC, Michael Blicher-Petersen.



Fuld beskæftigelse, travlhed i virksomhederne og faldende ledighed har givet os nogle organisatoriske udfordringer, som vi har skulle finde nogle fleksible løsninger på hen ad vejen, forklarer Michael Blicher-Petersen, der er uddannelses- og erhvervsvejleder og projektkoordinator på ZBC.

AMIGO ÅBNER NYE SAMARBEJDER FOR NEG

Der er vigtige sidegevinster ved at være med i projekter, der går på tværs af afdelinger og skoler, siger Christina Junge Andersen, der er salgs- og projektkonsulent på Nordvestsjællandss Erhvervs- og gymnasieuddannelser - (NEG).

- Da vi kom med i projekt AMIGO, havde vi ikke en intern organisering, der var skræddersyet til at løfte de opgaver, der var forbundet med AMIGO. Vi har bygget meget op fra grunden – samarbejdsflader internt og eksternt, informationskanaler og koordinering omkring uddannelses tilbud. Det har foreløbigt været lærerigt og faktisk også gavnet vores interne samarbejde, fortæller salgs- og projektkonsulent på NEG, Christina Junge Andersen.

At det er lykkedes NEG at få den interne organisering på plads, er også medvirkende årsag til, at Christina Junge Andersen føler, at projekt AMIGO er på rette kurs, og at NEG når de måltal, der er stillet op for deres del af projektet. Siden april/maj-måned 2024 er antallet af registrerede virksomheder i projektet og antallet af afsluttede RealKompetenceVurderinger (RKV) mere end fordoblet.

MARKEDSFØRING OG INFORMATION

- Vi har gjort meget ud af at respektere balancen mellem drift og udvikling på NEG. De forskellige faggrupper skal jo opretholde deres drift, men også forholde sig til at være en del af AMIGO. Vi har derfor prioriteret informationen til faglærere og de af vores afdelinger, som er involveret i AMIGO. Det er der taget godt imod internt, og vi har fået god opbakning til det vigtige arbejde med at moti-





vere deltager til at være med i vores projekt, lyder det fra Christina Junge Andersen.

Også eksternt har NEG satset på at være synlig og konkret i informationen til AMIGOs målgruppe: virksomheder, deres medarbejdere, ledige og brancheskifttere. Christina Junge Andersen har sammen med partnerskolerne produceret en video målrettet brancheskifttere og overvejer at lave flere af samme slags for at se, om det har en virkning.

- Vi har selvfølgelig lavet flyers og andet skriftligt materiale, som forklarer og motiverer til uddannelse. Men ved at benytte video – som jo er rettet mod de sociale medier – kan vi nå endnu bredere ud, siger hun.

Erfaringerne fra de andre skoler giver vigtige input og inspiration til at gøre projekt AMIGO både konkret og til at anvise metoder, vi kan omsætte i praksis, fortæller salgs- og projektkonsulent på NEG, Christina Junge Andersen.

OPFANGE UDDANNELSESØNSKER OG -BEHOV

Internt kan Christina Junge Andersen konstatere, at AMIGO har bygget bro til faglærerne, som har eleverne til dagligt og varetager RKV'en. Faglærerne har været gode til at levere input om elever med nogle uddannelsesønsker, der passer ind i AMIGO. Kombineret med en opfølgning og personlig vejledning er flere sporet ind på en uddannelse, hvor den grønne omstilling tilgodeses.

Samtidig peger hun på, at det er svært at få ledige sporet ind på AMIGO. Dels er ledigheden for nedadgående og en del af de ledige, der falder ind under AMIGOs målgruppe, har andre udfordringer end ledighed, hvorfor det er vanskeligt at passe ind i projektet med de ressourcer, der er til rådighed.

VIGTIG VIDEN DELES

AMIGO har på nuværende tidspunkt været med til at skærpe arbejdsprocesser internt på NEG og til at udbygge de konkrete samarbejdsflader mellem afdelingerne. Det er en praksis, som kommer NEG til gavn i hverdagen også.

- Vi har betrådt relativt ukendt land med AMIGO, hvorfor det har været givtigt at kunne vende udfordringer og muligheder med partnerskolerne. På trods af vores forskelligheder i størrelse og organisering så har erfaringerne fra de andre skoler givet vigtige input og inspiration til at gøre AMIGO både konkret og til at anvise metoder, vi kan omsætte i praksis, nikker Christina Junge Andersen.



 Danmarks
Erhvervsfremmebestyrelse



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

AMIGO

ANDRE MULIGHEDER I GRØN OMSTILLING

PROJEKTETS PARTNERE – HVEM ER MED?

ZBC – Zealand Business College
- lead partner og projektansvarlig

NEG - (Nordvestsjælland Erhvervs og gymnasieskole)
RTS - (Roskilde Tekniske Skole)
EUC Sjælland

KONTAKT OS

Projektleder Anne Bahn Eghøj, ZBC
Mail: abeg@zbc.dk
Mobil: +45 28 44 20 29