

2021 Opfølgingsplan for Selvevalueringstema: Løfteevne

Slagelse HTX og HHX

Mål	Tiltag	Tidsplan	Ansvar
Styrke pædagogiske diskussioner på baggrund af data	Daglig synlighed og proaktiv dialog i lærerteams om elevernes læring med afsæt i data og tilbagemeldinger/ dialoger med eleverne	2021-2022	Nehy og ledelsen
Skarpt fokus på løfteevnen	Systematisk analyse og drøftelse med lærere og elever. Benchmark med andre gymnasier med afsæt i den årlige opgørelse over løfteevnen	2021-2022	Nehy og ledelsen
Styrke elevrådets engagement i læringen og forbedring af løfteevnen	Ledelsen sætter yderligere fokus på et velfungerende elevråd, der skaber grobund for medejerskab og engagement i arbejdet med elevernes læring	2021-2022	Nehy og ledelsen
Involvare Pædagogisk udvalg i arbejdet med elevernes læring	Pædagogisk udvalg bringer relevante emner til drøftelse i lærerrådet. Der afsættes. 30 minutter til pædagogiske drøftelser - der fortsættes videreføres i lærertemas.	2021-2022	Nehy og ledelsen
Kvalificere den formative feedback	Alle faggrupper programsætter emnet til hvert faggruppemøde og hver faggruppe udarbejder fagspecifikke og konkrete handlingsplaner. Der arbejdes med mundlig formativ evaluering og feedback. Faggrupperne drøfter og sikrerer vidensdeling. Dette skal styrke elevernes indsigt i egen læring: hvor er jeg nu, hvordan kommer jeg videre og hvordan bliver jeg dygtigere.	2021-2022	Nehy og ledelsen
Fastholde vores retningslinjer ved vigende studieaktivitet	Skolen har udformet en ny politik for retningslinjer ved studieaktivitet og reagerer således omgående ved blot små afvigelser fra tilfredsstillende studieaktivitet. Desuden italesættes en konstruktiv forventningsafstemning med og mellem eleverne om studieaktivitet	2021-2022	Nehy og ledelsen



Vær med.
Verden er til at forandre.